

Schulcurriculum Französisch

Kompetenzbereich:			Kommunikation	Sprachliche Mittel	Methoden/ Interkulturelles
Jg. 11	Kompetenzschwerpunkt	Schulcurriculum (<i>Basis : Le Cours intensif 3</i>)		Grammatik, Wortschatz, Phonetik	Fachübergreifende Methoden
1	Sprechen und Schreiben	Arbeitswelt Lektion 1 : Des vacances pas comme les autres LB S. 10-22	<ul style="list-style-type: none"> - über Aktivitäten in den Ferien sprechen - Ratschläge geben - einen offiziellen Brief verfassen - einen Cartoon beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Infinitivkonstruktionen: <i>après avoir / être, sans avoir / être</i> - Wiederholung der Verwendung der Vergangenheitszeiten <p><i>Arbeitswelt, typische Briefformulierungen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -le SMIC -le BAFA en France -Schreiben – einen Bewerbungsbrief verfassen
2	Hör-Seh-Verstehen und Schreiben	Familie und Freundschaft Lektion 2 : Avoir 16 ans et + en France LB S. 24-38	<ul style="list-style-type: none"> - eine Statistik beschreiben - über Träume und Ängste sprechen - über die Vorstellung von Freundschaft sprechen - etwas fordern, bewerten, wünschen, vorschlagen. Gefühle ausdrücken, etwas bezweifeln - über Kameraeinstellungen / ein Drehbuch sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Subjonctif présent: Bildung und Gebrauch - <i>faire faire / laisser faire</i> <p><i>Familie / Freundschaft / Freizeitpläne / Zukunftspläne</i></p>	-Schreiben: aus der Perspektive einer Figur schreiben
3	Sprechen	Vergangenheit / Französische Geschichte / Europa	<ul style="list-style-type: none"> -historische Ereignisse einordnen - auf einen Post in einem sozialen Netzwerk antworten 	<ul style="list-style-type: none"> - Passiv (rezeptiv) - Ersatzformen des Passiv - (<i>se</i>) <i>battre</i> 	-deutsch-französische und europäische Geschichte

		Lektion 3 : Nous, Français, Allemands, Européens S. 40-54	Lebenslauf nacherzählen ein europäisches Projekt beschreiben Informationen zu Personen, Orten und Gegenständen geben	- Relativpronomen <i>lequel</i> mit Präposition - Relativpronomen <i>dont</i> Studium und Ausbildung Redemittel zur Präsentation <i>deutsch-französische Beziehungen</i> <i>Europa</i> <i>Krieg</i> <i>Redemittel Präsentation</i>	-eine Holocaust - Überlebende und -- -ihr Verdienst um Europa
4	Schreiben	Tourismus / Werbung Lektion 4 : Sur la route en France S. 56-70	- ein Werbeplakat besprechen - über Tourismus und dessen Auswirkungen sprechen - seinen Urlaub planen - Orte und Sehenswürdigkeiten näher beschreiben - in einem Blog über Reiseerlebnisse berichten	-Demonstrativpronomen - <i>gérondif</i> - <i>s'asseoir</i> - Relativpronomen <i>ce qui / ce que</i> - <i>participe présent</i> - <i>suffire</i> <i>Tourismus</i> <i>Nationalitäten</i> <i>Sehenswürdigkeiten / Veranstaltungen</i> <i>Landschaft</i>	-touristische Orte in Frankreich
5	Sprechen und Hör-Seh-Verstehen	Politik Lektion 5 : Politique et engagement S. 72-84	- Auswirkungen von Politik im Alltag erkennen und darüber sprechen - Funktionen des französischen Präsidenten vorstellen - über das eigene Wahlverhalten sprechen	- <i>conditionnel passé</i> - si-Satz (II) - Possessivpronomen - <i>réduire, construire</i> <i>Alltag, Schule, Freizeit, Haushalt</i>	-das politische System in Frankreich - politische Parteien in Frankreich

			<ul style="list-style-type: none"> - über verpasste Möglichkeiten sprechen - über sein politisches Engagement berichten 	<i>Wahlen, staatliche Institutionen</i>	
6	Sprechen und Lesen	<p>Leben in der Stadt</p> <p>Lektion 6 : Villes d'aujourd'hui et de demain</p> <p>S. 86-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - über die Stadt der Zukunft sprechen - Probleme und Chancen von Städten beschreiben - berichten, was jemand gesagt hat - Personen und Lebensumstände beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ce qui / ce que</i> in der indirekten Rede - indirekte Rede mit Zeitverschiebung <i>ne...ni...ni ; ni...ni...ne</i> - passé simple (rezeptiv) <p><i>Umwelt Stadt und Infrastruktur Umweltschutz</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Paris 2050 - Mediation
7	Sprechen und Schreiben	<p>Marokko</p> <p>Lektion 7: Destination Maroc</p> <p>S.104-118</p>	<ul style="list-style-type: none"> - über ein Land des Maghreb sprechen - Informationen wiedergeben - über ein Märchen sprechen - über Integration sprechen - den Alltag in Marokko beschreiben - über die Situation der Frauen in Marokko sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - zwei Pronomen (Stellung) - l'interrogation complexe <p><i>Geografie, Wirtschaft, Geschichte Landschaft Gefühle</i></p>	<p>die Tradition des Märchenerzählens in Marokko</p>