

Das schulinterne Kerncurriculum für das Fach Französisch orientiert sich an den Vorgaben des niedersächsischen Kultusministeriums (Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 6-10) <http://www.cuvo.nibis.de>

## Jahrgang 6

## Lehrwerk: À Plus 1 (Neubearbeitung 2020)

<b>Themen / Lektion:</b>	<b>Sprachliche Mittel</b>	<b>Methoden/ Kompetenzen</b>	<b>Medien</b>	
<b>0 C'est parti !</b>	Begrüßung/Abschied Befinden/Alter/Wohnort	Salut ! À plus ! etc. Zahlen bis 20 Bestimmter Artikel	Interkulturell: französische Begrüßung	Modellvideos
<b>1 Bienvenue à Paris</b>	Thema Stadt jdn. vorstellen Sagen, woher man kommt / Klasse Wohnort beschreiben	où est...? c'est/ ce sont être und die Personalpronomen unbest. Artikel il y a	Lesen: transparenten Wortschatz erschließen Wortschatz: Wortnetz erstellen Interkulturell: Sehenswürdigkeiten Paris	Postkarten, Fotos Französische Produkte
<b>Module 1 / En cours français</b>	Thema Frz - Unterricht	Alphabet		
<b>2 Ma famille</b>	Meine Familie Haustiere Mein Alter Wünsche äußern Familienalltag	Possessivbegleiter avoir  je voudrais être, Frage mit qui est-ce que	Sprechen: Dialogbausteine einüben Lesen: Eine Skizze erstellen Interkulturell: Orte und Regionen Frankreichs	Online-Wörterbuch  Stammbaum
<b>Modul 2/ En cours français</b>	Aufforderungen verstehen und formulieren bei Nichtverstehen nachfragen		Schreiben: Texte als Modelltexte für eigene Texte nutzen Wortschatz: mit Klebezetteln lernen	Klebezettel

### 3 Ma chambre et moi

Modul 3 Il est quelle heure ?

Mein Zimmer	- Präpos. des Ortes	Wortschatz: Mit Wortbildern lernen	Traumzimmer
Wohnung	- der zus.gezogene Artikel mit de	Hör-Sehen: unbekannte Wörter mithilfe eines Films erschließen	Französische Stars und Filme
Hobbys	- pour + Infinitiv	Lesen: Hypothesen formulieren	Asterix und Obelix
Lieblingsstars	- faire de/de la/de l' / de	Sprechen: flüssig sprechen üben	Comics
Vorlieben Gefallen ausdrücken und begründen am Bsp. Zimmer	- die Angleichung der Adjektive - Verneinung ne... pas und ne... plus - parce que	Sprachenvergleich: die Angleichung der Adjektive	
Die Uhrzeit angeben	Zahlen bis 60	Sprachmittlung: Informationen aus einem Blogbeitrag wiedergeben	
		Sprachenvergleich : Uhrzeiten	

### 4 Au collège

Modul 4 à la cantine

Stundenplan	- Wochentage	Wortschatz: andere Sprachen zum Lernen nutzen	Schule in einem Videoclip vorstellen
Personen, Orte seiner Schule	- aller - zusammengezogener Artikel mit à	Sprachmittlung: die richtigen Informationen auswählen	
Tagesablauf, Lieblingsfächer	- est-ce que - Possessivbegleiter	Interkulturell: der französische Schulalltag	
Lecture Etwas bewerten		Schreiben: Einen Text selbstständig korrigieren	
Speisekarte lesen, sagen, was man nicht essen möchte	- Mengenangaben, Adjektive - prendre	eine Erzählung verstehen, die Handlung wiedergeben	
		Sprachenvergleich: Mengenangaben	
		Sprachmittlung: Wörter umschreiben	

## 5 Un pique-nique à Paris

<p>Nahrungsmittel</p> <p>Vorschläge machen Sich verabreden</p> <p>Einkaufsgespräch</p> <p>Lecture Rezepte verstehen</p>	<p>- <i>il faut</i> + Nomen (mit dem Teilungsartikel in festen Verbindungen)</p> <p>- <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i></p> <p>- <i>on se retrouve</i> (lexikalisch)</p> <p>- der Teilungsartikel</p> <p>- Zahlen bis 100</p> <p>- eine Erzählung verstehen</p> <p>Thema: Rezept</p> <p>- Zahlen bis 1000</p>	<p>Wortschatz: durch Ordnen lernen</p> <p>Interkulturell: französische Essgewohnheiten und Spezialitäten</p> <p>Hören: Hypothesen formulieren und überprüfen</p> <p>Lesen: den Weg der Figuren auf einem Plan nachvollziehen</p> <p>Hör-Sehen: unbekannte Wörter mithilfe eines Films erschließen</p>	<p>Podcast hören</p> <p>Chansons</p> <p>Sprachnachrichten</p> <p>Fakultativ: frz. Fabel lesen und aufführen</p>	
<p>Modul 5 Joyeux anniversaire!!</p>	<p>Geburtstag</p> <p>Einladung schreiben</p>	<p>Thema: Geburtstag</p> <p>- Monatsnamen</p>	<p>Sprachenvergleich: Datum und Monatsnamen</p>	
<p>Modul 6 Une carte postale</p>	<p>Ferien</p> <p>Wetter</p> <p>Postkarte schreiben</p>	<p>Das <i>futur composé</i></p>	<p>Schreiben: mit einer <i>fiche d'écriture</i> arbeiten</p>	