

Schulcurriculum Französisch

In diesem Schuljahr wird zusätzlich zum Lehrwerk eine Ganzschrift gelesen, ein Film bearbeitet und ein Projekt (z.B. Portfolio, Cinéfête, Wettbewerb o.ä.) durchgeführt.

Die Spracharbeit der Mittelstufe soll wiederholt und vertieft werden (z.B. Partizipien, gérondif, subjonctif), so dass mit Hilfe der Operatoren und der Aufgabenformate eine Vorbereitung auf die Qualifikationsphase erfolgt.

Kompetenzbereich:			Kommunikation	Sprachliche Mittel	Methoden/ Interkulturelles
Jg. 11	Kompetenz- schwerpunkt	Schulcurriculum (Basis : <i>Le Cours intensif 3</i>)		Grammatik, Wortschatz, Phonetik	Fachübergreifende Methoden
1	Sprechen und Schreiben	Arbeitswelt Lektion 1 : Des vacances pas comme les autres LB S. 10-22	- über Aktivitäten in den Ferien sprechen - Ratschläge geben - einen offiziellen Brief verfassen - einen Cartoon beschreiben	- Infinitivkonstruktionen: <i>après avoir / être, sans avoir / être</i> - Wiederholung der Verwendung der Vergangenheitszeiten <i>Arbeitswelt, typische Briefformulierungen</i>	-le SMIC -le BAFA en France -Schreiben – einen Bewerbungsbrief verfassen
2	Hör-Seh-Verstehen und Schreiben	Familie und Freundschaft Lektion 2 : Avoir 16 ans et + en France LB S. 24-38	- eine Statistik beschreiben - über Träume und Ängste sprechen - über die Vorstellung von Freundschaft sprechen - etwas fordern, bewerten,	- Subjonctif présent: Bildung und Gebrauch - <i>faire faire / laisser faire</i> <i>Familie / Freundschaft /</i>	-Schreiben: aus der Perspektive einer Figur schreiben

			wünschen, vorschlagen. Gefühle ausdrücken, etwas bezweifeln - über Kameraeinstellungen / ein Drehbuch sprechen	<i>Freizeitpläne / Zukunftspläne</i>	
3	Sprechen	Vergangenheit / Französische Geschichte / Europa Lektion 3 : Nous, Français, Allemands, Européens S. 40-54	-historische Ereignisse einordnen - auf einen Post in einem sozialen Netzwerk antworten Lebenslauf nacherzählen ein europäisches Projekt beschreiben Informationen zu Personen, Orten und Gegenständen geben	- Passiv (rezeptiv) - Ersatzformen des Passiv - (se) <i>battre</i> - Relativpronomen <i>lequel</i> mit Präposition - Relativpronomen <i>dont</i> Studium und Ausbildung Redemittel zur Präsentation <i>deutsch-französische Beziehungen Europa Krieg Redemittel Präsentation</i>	-deutsch- französische und europäische Geschichte -eine Holocaust - Überlebende und ---ihr Verdienst um Europa
4	Schreiben	Tourismus / Werbung Lektion 4 : Sur la route en France S. 56-70	- ein Werbeplakat besprechen - über Tourismus und dessen Auswirkungen sprechen - seinen Urlaub planen - Orte und Sehenswürdigkeiten näher beschreiben - in einem Blog über Reiseerlebnisse berichten	-Demonstrativpronomen - <i>gérondif</i> - <i>s'asseoir</i> - Relativpronomen <i>ce qui / ce que</i> - <i>participe présent</i> - <i>suffire</i> <i>Tourismus Nationalitäten Sehenswürdigkeiten / Veranstaltungen Landschaft</i>	-touristische Orte in Frankreich

5	Sprechen und Hör-Seh-Verstehen	Politik Lektion 5 : Politique et engagement S. 72-84	- Auswirkungen von Politik im Alltag erkennen und darüber sprechen - Funktionen des französischen Präsidenten vorstellen - über das eigene Wahlverhalten sprechen - über verpasste Möglichkeiten sprechen - über sein politisches Engagement berichten	- <i>conditionnel passé</i> - si-Satz (II) - Possessivpronomen - <i>réduire, construire</i> <i>Alltag, Schule, Freizeit, Haushalt</i> <i>Wahlen, staatliche Institutionen</i>	- das politische System in Frankreich - politische Parteien in Frankreich
6	Sprechen und Lesen	Leben in der Stadt Lektion 6 : Villes d'aujourd'hui et de demain S. 86-100	- über die Stadt der Zukunft sprechen - Probleme und Chancen von Städten beschreiben - berichten, was jemand gesagt hat - Personen und Lebensumstände beschreiben	- <i>ce qui / ce que</i> in der indirekten Rede - indirekte Rede mit Zeitverschiebung <i>ne...ni...ni ; ni...ni...ne</i> - passé simple (rezeptiv) <i>Umwelt</i> <i>Stadt und Infrastruktur</i> <i>Umweltschutz</i>	- Paris 2050 - Mediation
7	Sprechen und Schreiben	Marokko Lektion 7: Destination Maroc S.104-118	- über ein Land des Maghreb sprechen - Informationen wiedergeben - über ein Märchen sprechen - über Integration sprechen - den Alltag in Marokko beschreiben - über die Situation der Frauen in Marokko sprechen	- zwei Pronomen (Stellung) - l'interrogation complexe <i>Geografie, Wirtschaft, Geschichte</i> <i>Landschaft</i> <i>Gefühle</i>	die Tradition des Märchenerzählens in Marokko