

Das schulinterne Kerncurriculum für das Fach Politik-Wirtschaft orientiert sich an den Vorgaben des niedersächsischen Kultusministeriums (Kerncurriculum für das Gymnasium, gymnasiale Oberstufe);

Link: http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/pw_go_druck_2018.pdf

Jahrgang 11

Lehrwerk: Kolleg Politik und Wirtschaft Niedersachsen Einführungsphase, Buchner Verlag

Themen	Sachkompetenz:	Methodenkompetenz:	Urteilskompetenz:	Besonderheiten am Andreanum
Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft	Die SuS... beschreiben die Entwicklung der Beschäftigungsstruktur (demografischer Wandel, Wandel der Beschäftigungsformen, geschlechtsspezifische Aspekte) in Deutschland.	Die SuS... erläutern die Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland mit Hilfe der Drei-Sektoren-Hypothese.	Die SuS... erörtern kriterienorientiert ökonomische und politische Herausforderungen durch die sich wandelnde Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland	Besuch des Deutschen Bundestages als Teil einer Abschlussfahrt (sofern nicht bereits in Klasse 10 erfolgt)
	beschreiben die Entwicklungen der Produktionsstruktur (technologischer Wandel, Digitalisierung) in Deutschland.	erläutern Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktionsstruktur in Deutschland		
	beschreiben Herausforderungen für Arbeitnehmer in einer zunehmend digitalisierten und globalisierten Wirtschaft.			

Globale politische und ökonomische Prozesse	<p>Die SuS....</p> <p>beschreiben die Situation von Unternehmen im internationalen Wettbewerb.</p> <p>beschreiben Ursachen und Erklärungsansätze für den internationalen Handel.</p> <p>beschreiben die UNO als Akteur für politische Kooperation.</p>	<p>Die SuS....</p> <p>analysieren Internationalisierungsstrategien von Unternehmen (Beschaffung, Produktion, Absatz).</p> <p>analysieren einen internationalen Handelskonflikt.</p> <p>Analysieren Ziele der Agenda 2030 (Ziele für nachhaltige Entwicklung) der UNO.</p>	<p>Die SuS..</p> <p>erörtern kriterienorientiert die Bedeutung politischer Rahmensetzungen für die Internationalisierungsstrategien von Unternehmen.</p> <p>erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels</p> <p>erörtern Möglichkeiten und Grenzen der UNO, nachhaltige Entwicklung zu fördern</p>	<p>evt. CivilPowker</p>
Berufs- und Studienorientierung	<p>Die SuS</p> <p>beschreiben Geschäftsfelder, Tätigkeitsbereiche und Ausbildungsangebote von Betrieben in der Region bzw. Studienangebote von Hoch-, Fachhochschulen oder Universitäten von favorisierten Studienorten.</p> <p>beschreiben ihre Praxiserfahrungen.</p>	<p>Die SuS....</p> <p>untersuchen den regionalen und überregionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt bzw. Studienangebote an favorisierten Studienorten.</p> <p>stellen ihre Ergebnisse dar und veranschaulichen Praxiserfahrungen.</p>	<p>Die SuS....</p> <p>beurteilen die regionalen und überregionalen Besonderheiten sowie die Infrastruktur bezüglich der Ausbildungs- und Studienangebote</p> <p>bewerten ihre Erfahrungen im Hinblick auf ihren weiteren Bildungsweg.</p>	<p>Vorbereitung und Durchführung eines allgemeinen Betriebspraktikums</p> <p>Vertiefende Angebote zur Studien- und Berufsorientierung</p>