

Schuleigenes **PoWi-KC, Q13.1 (gA/eA)** [Basis: PoWi-KC, SEK II, Fassung 2018, sowie **Lehrbuch... wird jeweils für einen Jahrgang festgelegt und durch die SuS angeschafft**]

	Problemstellung / Gegenstandsbereich	Lehrwerksbezug	Basiskonzepte Fachkonzepte	vorrangig geförderte Sachkompetenz	vorrangig geförderte Methodenkompetenz	vorrangig geförderte Urteilskompetenz	Möglichkeiten zur Leistungsüberprüfung
				Die Schüler*innen...	Die Schüler*innen...	Die Schüler*innen...	
Friedenssicherung als nationale und internationale Herausforderung	<p>Konflikte und Kriege</p> <p><i>zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau</i></p>		<p><i>Interaktionen und Entscheidungen</i> <u>Frieden (P)</u> <u>Sicherheit (P)</u> <u>Sanktionen (Ö)</u> <u>Konflikt (I)</u></p> <p><u>Knappheit (Ö)</u> <u>Macht (I)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben beispielbezogen Erscheinungsformen internationaler Konflikte und Kriege sowie politische und ökonomische Ursachen 	<ul style="list-style-type: none"> • vergleichen Merkmale alter und neuer Kriege (u. a. Ökonomisierung des Krieges, Privatisierung, Entrechtlichung). • analysieren einen aktuellen internationalen Konflikt. 	<ul style="list-style-type: none"> • setzen sich kriterienorientiert mit Herausforderungen der Konfliktbewältigung auseinander. • erörtern soziale, politische und ökonomische Ansätze zur Konfliktlösung unter Berücksichtigung des zivilisatorischen Hexagons. 	<p>erfolgt durch mündliche und schriftliche Unterrichtsbeiträge</p> <p>(vgl. dazu Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Politik – Wirtschaft)</p>

<p>Friedenssicherung als nationale und internationale Herausforderung</p>	<p>Terrorismus</p>		<p><i>Interaktionen und Entscheidungen</i> <u>Sicherheit (P)</u> <u>Knappheit (Ö)</u> <u>Macht (I)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Erscheinungsformen und Ziele von internationalem Terrorismus. 	<ul style="list-style-type: none"> • analysieren Ursachen von internationalem Terrorismus und Strategien internationaler terroristischer Gruppierungen 	<ul style="list-style-type: none"> • nehmen kriterienorientiert Stellung zu innen- und außenpolitischen Maßnahmen gegen internationalen Terrorismus. 	
<p>Friedenssicherung als nationale und internationale Herausforderung</p>	<p>UNO</p>		<p><i>Ordnungen und Systeme</i> <u>Frieden (P)</u> <u>Sanktionen (Ö)</u> <u>Macht (I)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Handlungsmöglichkeiten der UNO hinsichtlich internationaler Friedenssicherung. 	<ul style="list-style-type: none"> • analysieren Möglichkeiten des UN-Sicherheitsrats zur Friedenssicherung und Konfliktbewältigung. 	<ul style="list-style-type: none"> • erörtern kriterienorientiert Möglichkeiten und Grenzen des UN-Sicherheitsrats zur Friedenssicherung, auch im Hinblick auf veränderte Konfliktstrukturen 	

<p>Friedenssicherung als nationale und internationale Herausforderung</p>	<p>Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik</p>		<p><i>Ordnungen und Systeme</i> <u>Sicherheit (P)</u> <u>Sanktionen (Ö)</u> <u>Macht (I)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Außen- und Sicherheitspolitik Deutschlands als Teil internationaler Bündnisse zur Friedenssicherung und Systeme kollektiver Sicherheit (u. a. NATO, EU). 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeiten verfassungsrechtliche Grundlagen für die Einbindung Deutschlands in Systeme kollektiver Sicherheit heraus. 	<ul style="list-style-type: none"> • erörtern kriterienorientiert deutsche und europäische Sicherheitspolitik und die Rolle der Bundeswehr in transnationalen und internationalen Zusammenhängen. 	
<p>Friedenssicherung als nationale und internationale Herausforderung</p>	<p><i>zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau: Entwicklungspolitik</i></p>		<p><i>Interaktionen und Entscheidungen</i> <u>Sicherheit (P)</u> <u>Knappheit (Ö)</u> <u>Konflikt (I)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Ziele deutscher Entwicklungspolitik. 	<ul style="list-style-type: none"> • erläutern Maßnahmen deutscher Entwicklungspolitik (u. a. wirtschaftliche Kooperationen, Hilfe zur Selbsthilfe). 	<ul style="list-style-type: none"> • überprüfen kriterienorientiert deutsche Entwicklungspolitik als Teil einer präventiven Friedenspolitik. 	
	<p>Bezüge zum hauseigenen BO-Konzept:</p>						

Regionalbezüge und außerschulische Lernorte; Kooperationspartner:

Durchführung einer POLIS-Simulation in Zusammenarbeit mit den Jugendoffizieren der Bundeswehr