

Bewertungskriterien für die Mitarbeit im Unterricht (ab Klasse 10)

Grundvoraussetzungen für die erfolgreiche Mitarbeit im Unterricht sind die aktive schriftliche Auseinandersetzung mit Hausaufgaben und die Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien in jeder Unterrichtsstunde. Neben den mündlichen Leistungen und der Mitarbeit in Partner- und Einzelarbeit zählen andere fachspezifische Leistungen zur Mitarbeitsnote. Dazu gehören Tests, Gruppen- und Projektarbeiten, besondere Hausaufgaben, z.B. Langzeithausaufgaben, Referate, etc.

Notenbereich (<i>Notendefinition</i>)	Indikatoren
<p style="text-align: center;">SEHR GUT <i>Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • unterrichtsfördernde Beiträge hoher Qualität -> adressatengerecht • gründliche Kenntnisse des Stoffes • Transferleistung • Zusammenhänge schnell erfassen und mit eigenen Worten korrekt darstellen • schnelle Problemerkennung • eigenständiges Lösen auch schwieriger Probleme • Anbieten origineller und alternativer Lösungen • korrekte Fachsprache, d.h. Darstellung in sprachlich angemessener Form • engagierte Mitarbeit • konzentriertes, zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten • sehr gute Präsentationen -> adressatengerecht
<p style="text-align: center;">GUT <i>Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • qualitativ gute Unterrichtsbeiträge -> adressatengerecht • gründliche Kenntnisse des Stoffes • mittelschwere Transferleistungen • Zusammenhänge erfassen und mit eigenen Worten weitestgehend korrekt darstellen • Lösen leichterer Probleme • eigenständiges Finden von Problemlöseansätzen • korrekte Fachsprache, d.h. Darstellung in sprachlich angemessener Form • eigenständige Mitarbeit • konzentriertes, zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten • gute Präsentationen -> adressatengerecht
<p style="text-align: center;">BEFRIEDIGEND <i>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • angemessene Unterrichtsbeiträge • solide, sichere Grundkenntnisse • geringe Transferleistungen • Zusammenhänge werden weitestgehend erfasst • Lösen von leichteren Problemen mit Unterstützung • meistens korrekte Fachsprache • eigenständige Mitarbeit vorhanden • überwiegend konzentriertes, zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten • sachlich korrekte, sinnvoll strukturierte Präsentationen
<p style="text-align: center;">AUSREICHEND <i>Die Leistung weist Mängel auf, entspricht aber noch den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • teilweise angemessene Unterrichtsbeiträge • mündlichen Beiträge teilweise mit Mängeln • Grundkenntnisse vorhanden • überwiegend Reproduktion • einfache Zusammenhänge werden erfasst und können mit Einhilfen wiedergegeben werden • Lösen von leichteren, überschaubaren Problemen mit Unterstützung • kleinere Mängel in der Fachsprache • Selten eigenständige Beteiligung im Unterricht, meistens nur nach Aufforderung • konzentriertes und selbstständiges Arbeiten mit wenig Unterstützung möglich • Präsentationen mit kleinen Mängeln.
<p style="text-align: center;">MANGELHAFT <i>Die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit beseitigt werden.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • selten angemessene Beiträge • Grundkenntnisse vorhanden, aber nicht sicher • Mängel bei der Wiederholung einfacher Sachverhalte • einfache Zusammenhänge werden teilweise erfasst • teilweises Lösen von einfachen Problemen mit Unterstützung • Mängel in der Fachsprache • Mitarbeit nur nach Aufforderung
<p style="text-align: center;">UNGENÜGEND <i>Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler zeigt keine Bereitschaft, sich am Unterricht zu beteiligen

--	--