

Schuleigenes **PoWi-KC, Q13.2 (gA/eA)** [Basis: PoWi-KC, SEK II, Fassung 2018, sowie **Lehrbuch... wird jeweils für einen Jahrgang festgelegt und durch die SuS angeschafft**]

	Problemstellung / Gegenstandsbereich	Lehrwerksbezug	<u>Basiskonzepte</u> <u>Fachkonzepte</u>	vorrangig geförderte Sachkompetenz	vorrangig geförderte Methodenkompetenz	vorrangig geförderte Urteilskompetenz	Möglichkeiten zur Leistungsüberprüfung
				Die Schüler*innen...	Die Schüler*innen...	Die Schüler*innen...	
Chancen und Risiken wirtschaftlicher Verflechtungen	Ökonomische Globalisierung		<i>Interaktion und Entscheidungen</i> <u>Markt (Ö)</u> <u>Internationale Regime (P)</u> <u>Kooperation (I)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Merkmale der ökonomischen Globalisierung (u. a. Welthandelsvolumen und -ströme, Direktinvestitionen). 	<ul style="list-style-type: none"> • analysieren internationalen Handel mithilfe ökonomischer Erklärungsansätze (u. a. absolute und komparative Kostenvorteile, intraindustrieller Handel). 	<ul style="list-style-type: none"> • erörtern kriterienorientiert die Bedeutung von Standortfaktoren im globalen Wettbewerb. 	<p>erfolgt durch mündliche und schriftliche Unterrichtsbeiträge</p>
Chancen und Risiken wirtschaftlicher Verflechtungen	Außenwirtschaftliche Leitbilder		<i>Ordnungen und Systeme</i> <u>Markt (Ö)</u> <u>Internationale Regime (P)</u> <u>Kooperation (I)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Leitbilder der europäischen Außenhandelspolitik (Freihandel und Protektionismus) und deren Instrumente. 	<ul style="list-style-type: none"> • analysieren nationale und europäische Handelspolitik im Hinblick auf tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse 	<ul style="list-style-type: none"> • erörtern Möglichkeiten und Grenzen von Handelsregimen (u. a. WTO, internationale Handelsabkommen). 	<p>(vgl. dazu Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Politik – Wirtschaft)</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Chancen und Risiken wirtschaftlicher Verflechtungen</p>	<p><i>zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau:</i> Chancen und Risiken der ökonomischen Globalisierung für Schwellen- und Entwicklungsländer</p>		<p><i>Interaktion und Entscheidungen</i> <u>Effizienz (Ö)</u> <u>Gerechtigkeit (P)</u> <u>Interesse (I)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Integration von Schwellen- und Entwicklungsländern in ökonomische Globalisierungsprozesse. 	<ul style="list-style-type: none"> • vergleichen ausgewählte Schwellen- und Entwicklungsländer mithilfe von Wohlstandsindikatoren (u. a. Bruttoinlandsprodukt, GiniKoeffizient, Human Development Index, Index of Sustainable Economic Welfare, Happy Planet Index). 	<ul style="list-style-type: none"> • erörtern kriterienorientiert Zukunftsperspektiven von Schwellen- und Entwicklungsländern in ökonomischen Globalisierungsprozessen. 	
--	---	--	--	--	---	--	--