

Jahrgang 5

Kompetenzbereich: Fachwissen		Kommunikation	Räumliche Orientierung	Erkenntnisgewinnung/Methoden		
Jg. 5	Kernthemen <i>(Curric.Vorg. 2015)</i>	Schulcurriculum <i>(Basis: Diercke 5/6)</i>	Fachtermini	Raumbezug	Fach-/fachübergreifende Methoden	
Umfang	1. Orientierung im Raum					
	<p>Grundlagen zur Orientierung im Raum</p> <p>Aufbau und Anwendung des Gradnetz</p> <p><i>Gliederung von Räumen</i></p> <p>Bedeutung von Lage und Lagebeziehungen</p>	<p>Erdkunde = neues Fach</p> <p>Wegbeschreibung</p> <p>Maßstab</p> <p>Himmelsrichtungen</p> <p>Deutschland</p> <p>Kontinente, Ozeane</p> <p>Gradnetz</p> <p>Unser Sonnensystem</p> <p>Tageszeiten und Zeitzonen</p>	<p>ErdkundeGeographie</p> <p>Kompass, Windrose, GPS, Luftbild, Senkrechtluftbild, Schrägluftbild, Signatur, Stadtplan, Legende, topogr. Karte, Höhenlinie, Relief, Meeresspiegel, Höhenschicht, Maßstab, Atlas, Stern, Galaxie, Milchstraße, Sonne, Sonnensystem, Planet, Rotation, Kontinent, Ozean, Gradnetz, Breitengrad, Längengrad, Nullmeridian, Äquator, Zeitzone, Datumsgrenze</p>	<p>Entwicklung eines topographischen Grundwissens</p> <p>Hildesheim /Umgeb., Niedersachsen</p> <p>Deutschland</p> <p>Europa</p> <p>Welt</p>	<p>Umgang mit physischen, politischen, Thematischen Karten</p> <p>Luftbilder auswerten</p> <p>Kartenskizze erstellen</p>	<p>Prinzipien der Heftführung</p> <p>Atlaseinführung</p>

2. Formende Kräfte der Natur					
<p>Naturlandschaften im Zusammenhang erdgeschichtlicher Vorgänge als Ergebnis endogener Prozesse (u.a. Plattentektonik, Vulkanismus, Erdbeben)</p> <p>Grundzüge naturgeographischer Kreisläufe (Wasser, Gestein)</p> <p>Naturlandschaften als Ergebnis exogener Prozesse (u.a. Tal- und Küstenformen, glaziale Prägung)</p> <p>Schadens- und risikomindernde Maßnahmen bei natürlichen Vorgängen (Vulk., Erdb., Tsunami, Überschwemmungen)</p>	<p>Unterscheidung endogen/exogen</p> <p>Vulkanismus</p> <p>Erdbeben</p> <p>Tsunamis</p> <p>Plattentektonik</p> <p>Gesteinskreislauf</p> <p>Wasserkreislauf</p> <p>Flüsse</p> <p>Hochwasser</p> <p>Gletscher</p> <p>Eiszeiten</p> <p>Großlandschaften</p>	<p>Schicht-, Schildvulkan, Lava, Magma, Erdkruste, kontin/ozeanisch, Epi-, Hypozentrum, Maar, Konvektionsströme, Subduktionszone, Tiefseeegraben, Faltengebirge, Tiefengestein, Ergussgestein, Sedimentgestein, metamorphes Gestein</p> <p>Kerbtal, Sohlental, Mäander, Muldental, Gleithang, Prallhang, Wasserscheide, Ästuar, Delta, Nährgebiet, Zehrgebiet, End-, Grund-, Seitenmoräne</p> <p>Sander, Urstromtal, glaziale Serie</p> <p>Tiefland, Mittelgebirge, Hochgebirge,</p>			<p>Experimente durchführen</p>
	...				
Leistungsüberprüfung:		1 schriftliche Lernerfolgskontrolle pro Halbjahr			

Kompetenzbereich: Fachwissen			Kommunikation	räuml. Orientierung	Erkenntnisgewinnung/Methoden
Jg.6	Kerncurriculum	Schulcurriculum	Fachtermini	Topographie	Fach-/fachübergreifende Methoden
Umfang	3. Leben und Wirtschaften in städtischen und ländlichen Räumen				
	Raumgliederung nach Grunddaseinsfunktionen Stadt-Umland-Beziehungen Produktionsabläufe im primären und sekundären Sektor Bedeutung des Dienstleistungssektors Raumwirksamkeit des Tourismus Charakteristische Wirtschaftsräume	Raumgliederung Deutschland/Europa Landwirtschaft Industrie Tourismus Leben auf Land Leben in Stadt	Ackerbau, Viehzucht, Fischerei, ökolog. Landbau, Nachhaltigkeit, Intensivierung, Massentierhaltung, Monokultur, Mechanisierung, Spezialisierung, Löss, Börde, Eiszeit, Sonderkultur Primärer, sekundärer, tertiärer Sektor,	Deutschland Europa	(Klima)Diagramme, Tabellen erstellen, auswerten Tabellen, Luftbilder, Sachtexte, thematische Karten auswerten Mindmapping
		Europaprojekt Ländersteckbrief		Europa	Referat halten/Heft gestalten

Leistungsüberprüfung:	1 schriftliche Lernerfolgskontrolle im Halbjahr
-----------------------	---

Kompetenzbereich: Fachwissen			Kommunikation	räuml. Orientierung	Erkenntnisgewinnung/Methoden	
Jg.7	Kerncurriculum	Schulcurriculum (<i>Diercke 7/8</i>)	Fachtermini	Topographie	Fach-/fachübergreifende Methoden	
Umfang	4. Zukunftsraum Weltmeere					
	Ökosystem Meer Nutzungsformen der Meere Bedrohung der Weltmeere	Gliederung des Meeres Ökosystem Meer Nahrungs-, Rohstoffquelle Verkehrsraum, Müllkippe Meer Rechtliche Aufteilung	Schelf, Kontinentalhang, Tiefseebecken, mittelozean Rücken, Tiefseegraben, Zoo- Phytoplankton, Hochseefischerei, Überfischung, Beifang, Küstenfischerei, Aquakulturen	Welt	Wertequadrat erstellen Karikaturen auswerten	
Umfang	5. Städte im Wandel					
	Historische Stadtentwicklung Fkt. Gliederung Stadttypen Aspekte der Stadtplanung Städtische Räume in Gegenwart und Zukunft	Mittelalterliche, Industrie-, heutige Stadt, Stadt der Zukunft Stadtplanung Gruppenpuzzle: orient., indische, amerikanische, chinesische Stadt Welterbe	Verstädterung, Suburbanisierung, Gentrifizierung, Revitalisierung, Flächennutzungsplan, Bebauungsplan, Kernstadt, CBD, Suburb, Segregation, Edge City, Kastensystem	Orient, Nordamerika Asien Welt	Stadtextursion: Spurenlesen in einer Stadt Arbeit mit Modellen	
Leistungsüberprüfung:			1 schriftliche Lernerfolgskontrolle pro Halbjahr			

Kompetenzbereich: Fachwissen		Kommunikation	räuml.Orientierung	Erkenntnisgewinnung/Methoden	
Jg.8	Kerncurriculum	Schulcurriculum (Diercke 7/8)	Fachtermini	Topographie	Fach-/fachübergr. Methoden
Umfang	6. Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate				
	<p>Jahres-, Tageszeitenklima</p> <p>Grundlagen der atmosphärischen Zirkulation</p> <p>Klimazonen auf der Erde</p> <p>Ökosystem des tropischen Regenwaldes</p> <p>Landnutzung in den unterschiedlichen Klimazonen</p> <p>Folgen nicht angepasster Landnutzung</p>	<p>Wetter und Klima</p> <p>Klimaelemente (Strahlung, Temp., Niederschlag, Luftdruck, Wind)</p> <p>Klimadiagramme</p> <p>Jahreszeiten</p> <p>Wind- und Druckgürtel der Erde</p> <p>Klimafaktoren (Gebirge, Meeresströmungen, Lage zum Meer etc)</p> <p>Klima- und Vegetationszonen</p> <p>Fallbeispiel Tropen (Ökosystem Trop. RW, Wechselfeuchte/Trockene Tropen, Desertifikation)</p> <p>(Z) Polargebiete</p>	<p>Vegetationsperiode, Anbauperiode, Stockwerkbau, Tageszeiten-, Jahreszeitenklima, Thermoisoplethendiagramm kurzgeschlossener Nährstoffkreislauf, Wanderfeldbau, Primärwald, Sekundärwald, Brandrodung, extensive Wirtschaftsweise, Agroforstwirtschaft, Mischkultur, Plantage, Monokultur, Höhenstufen der Vegetation, hygrische Jahreszeiten, Zenitalregen, Feucht-, Trocken-, Dornstrauchsavanne, Regenfeldbau, Cash Crops, Nomaden, Niederschlagsvariabilität, agronom. Trockengrenze</p>		<p>Experimente durchführen</p> <p>Klimadiagramme zeichnen, auswerten, zuordnen</p> <p>Satellitenbilder auswerten</p> <p>Wirkungsgefüge erstellen</p>
Leistungsüberprüfung:			1 schriftliche Lernerfolgskontrolle im Halbjahr		

Kompetenzbereich: Fachwissen			Kommunikation	räuml.Orientierung	Erkenntnisgewinnung/Methoden
Jg.	Kerncurriculum	Schulcurriculum (Basis:.....)	Fachtermini	Topographie	Fach-/fachübergreifende Methoden
Leistungsüberprüfung:			1 schriftliche Lernerfolgskontrolle		