

Nachhaltigkeit in Raumnutzung und Raumentwicklung

Kompetenzbereich: Fachwissen			Mat erial	Kommunika tion	räuml. Orientierung	Erkenntnisgewinnung/Methoden
11	Kerncurriculu m	Schulcurriculum <i>(Basis:Seydlitz 2017)</i>	LB Seite	Fachtermini	Raumbeispiele Topographie	Fach-/fachübergreifende Methoden
	Nachhaltigkeit: Begriff und Dimensionen	Einführung: Operatoren Klausur, Noten etc. Modell der Nachhaltigkeit: Pyramide Dimensionen: 1. Ökologie 2. Soziales 3. Ökonomie 4. Kultur 5. Politik Fallbeispiel: Skitourismus Fakultativ: Fracking	4/5 8/9 10- 15	Nachhaltigkeit Agenda 21 Agenda 2030 Milleniumsents wicklungsziele Sustainable Development Goals (SDGs)	global Alpen Welt/Dtl. Niedersachsen	
	Syndrome – Herausforde rungen für eine nachhaltige Raumnutzung	Syndromkonzept Nutzungs-, Entwicklungs- und Entsorgungs- syndrome Fallbeispiel: Alpen Herausforderungen: 1. Klima	16- 19 20f. 22 30	Syndrom Symptom	global Alpen	Ein Wirkungsgefüge nach Syndromkonzept erstellen

		2. Demographie	42			
		3. Verstädterung	46	Tragfähigkeit, ökolog. Fußabdruck, Naturraum- potential		Kartenanalyse
		4. Übernutzung von Ressourcen				
	Maßnahmen zur nachhaltigen Entwicklung von Räumen	Flächennutzung und Nachhaltigkeit	64			
		Nachhaltige Stadtentwicklung	68			
		Entwicklungszusammenarbeit und Nachhaltigkeit	78			
		Nachhaltige Raumentwicklung und Tourismus	84			
Leistungsüberprüfung:				1 Klausur pro Halbjahr (zweistündig) (33%)		