

## LernRaum 60 Ausschreibung Englisch

	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
5	<p><i>Wiederholung und Festigung von Grammatik im 5. Jahrgang</i></p> <p>Der Lernraum bietet die Gelegenheit, die wesentlichen grammatikalischen Phänomene des 5. Jahrgangs systematisch und in Abhängigkeit vom aktuellen Unterrichtsgeschehen zu wiederholen und weiter einzuüben. Damit sind vor allem folgende Themen gemeint:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Verben <i>to be, have got, can / can't</i></li> <li>- <i>questions with short answers,</i></li> <li>- <i>possessive forms,</i></li> <li>- die Zeitform <i>simple present,</i></li> <li>- Häufigkeitsadverbien (<i>adverbs of frequency</i>)</li> <li>- Wortstellung</li> </ul> <p>Grundsätzlich werden die Themen gemeinsam bearbeitet, individuelle Absprachen bezüglich gewünschter – auch anderer – Themen sind möglich.</p>			
6	<p><i>Wiederholung und Festigung grundlegender Grammatik aus Jg. 5 und Jg. 6</i></p> <p>Der Lernraum bietet die Gelegenheit, die wesentlichen grammatikalischen Phänomene des 5. und 6. Jahrgangs systematisch und in Abhängigkeit vom aktuellen Unterrichtsgeschehen zu wiederholen und weiter einzuüben. Damit sind vor allem folgende Themen gemeint:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung grammatikalischer Inhalte aus Jg. 5</li> <li>- die Zeitformen: <i>simple present, present progressive, simple past, past progressive, future with „going to“, present perfect</i></li> <li>- <i>comparison of adjectives</i></li> <li>- <i>defining relative clauses</i></li> <li>- <i>adverbs</i></li> <li>- Zusammensetzungen mit <i>some, any</i> und <i>no</i></li> </ul> <p>Grundsätzlich werden die Themen gemeinsam bearbeitet, individuelle Absprachen bezüglich gewünschter – auch anderer – Themen sind möglich.</p>			
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• revision of tenses (simple present, simple past, will-future)</li> <li>• conditional sentences types I/II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• revision of tenses (present perfect vs. simple past / new: present perfect progressive)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• revision of tenses (active voice)</li> <li>• passive forms (with by-agent) in different tenses</li> </ul> <p>Optional: writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• revision of past tenses (new: past perfect)</li> <li>• conditional sentences type III</li> </ul> <p>Optional: speaking</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>revision of pronouns (new: reflexive pronouns)</li> </ul> Optional: listening comprehension	<ul style="list-style-type: none"> <li>since vs. for</li> </ul> Optional: reading comprehension		
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>revision of tenses (all tenses)</li> <li>indirect speech</li> <li>practise for oral exam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gerund and infinitives</li> <li>adjectives vs. adverbs</li> </ul> Optional: writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>revision of relative pronouns</li> <li>relative clauses (defining/non-defining)</li> <li>revision of progressive tenses (new: past perfect progressive)</li> </ul> Optional: mediation	<ul style="list-style-type: none"> <li>revision of all three conditional sentence types (I/II/III)</li> <li>revision of indirect speech</li> </ul> Optional: listening and reading comprehension
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>defining and non-defining relative clauses</li> <li>progressive forms</li> <li>use of grammatical tenses (revision)</li> <li>conditional clauses types 1 and 2 (3)</li> <li>words and phrases to express your opinion / an attitude</li> </ul> <p>Grundsätzlich werden die Themen gemeinsam bearbeitet, individuelle Absprachen bezüglich gewünschter – auch anderer – Themen sind möglich.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>present and past participles</li> <li>linking words and phrases (to improve a text)</li> <li>little grammar tools (for example: question tags / definite and indefinite article / abstract nouns / transitive and intransitive verbs)</li> <li>different ways to talk and write about the future (future perfect etc.)</li> <li>the passive</li> <li>writing a dialogue (for example : questions)</li> </ul> <p>Grundsätzlich werden die Themen gemeinsam bearbeitet, individuelle Absprachen bezüglich gewünschter – auch anderer – Themen sind möglich.</p>	
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>register (formal / informal)</li> <li>use of different tenses</li> <li>reading comprehension (reading and understanding texts / multiple choice)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>preparing the oral exam (for example: describing pictures / reacting to questions / improvising a dialogue about a certain topic)</li> <li>writing about arguments and counter arguments</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• summary writing</li><li>• means to improve your text (for example: <i>do does did</i> for emphasis / inversion for emphasis / use of participles etc., linking words)</li><li>• preparing the oral exam (for example: describing pictures / reacting to questions / improvising a dialogue about a certain topic)</li></ul> <p>Grundsätzlich werden die Themen gemeinsam bearbeitet, individuelle Absprachen bezüglich gewünschter – auch anderer – Themen sind möglich.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mediation training: paraphrasing unknown words and contexts</li><li>• revision of different text types and their features (for example blog entry, e-mail, article, summary, text analysis)</li></ul> <p>Grundsätzlich werden die Themen gemeinsam bearbeitet, individuelle Absprachen bezüglich gewünschter – auch anderer – Themen sind möglich.</p>
--	--